



Zaczniemy od drzewa

czyli Twórcze Sensoryczne Zabawy
Salamandry Sally
ze Szkoły Majsterkowania®

SZKOŁA MAJSTERKOWANIA®
design architektura *sztuka* MODA

www.aak.edu.pl • akademia@aab.edu.pl
www.szkolamajsterkownia.pl • info@szkolamajsterkownia.pl
tel.: 728 330 111

Propozycja Twórczych Sensorycznych Zabaw skierowana jest do dzieci przedszkolnych. Składa się z dwóch części: dla nauczyciela i dla dziecka.

Część dla dziecka to sześćelementowy komiks – kolorowanka z zadaniami, którego bohaterką jest Salamandra Sally. Część dla nauczyciela to propozycja zabaw dopasowana tematycznie do każdego elementu komiksu.

Jak wykorzystać propozycje Salamandry?

- » Możesz je potraktować jako całość i zrealizować po kolei wszystkie elementy proponowane przez Sally.
- » Możesz wybrać pojedyncze elementy, zabawy, które w danym momencie odpowiadają Ci tematycznie.
- » Możesz użyć tylko jednej części – dla dzieci – traktując ją wprost jako kolorowankę z zadaniami dla swoich podopiecznych.
- » Może to też być inspiracja dla Twoich pomysłów.

Propozycje Salamandry Sally wraz z pomysłami zabaw zawartymi w części dla nauczyciela mają wielką wartość w zakresie zdobywania nowej wiedzy i umiejętności. Angażują większość naszych zmysłów. Rozwijają wyobraźnię i kreatywność, umiejętność planowania, uczą pracy w grupie.

Zabawy kształtują

- » motorykę małą (np. chwytanie, rysowanie, kolorowanie, krojenie),
- » motorykę dużą (np. podskoki, duże kroki),
- » umiejętności matematyczne (np. liczenie, porównywanie, analizowanie).

Salamandra Sally zachęca dzieci do obserwacji otaczającego je świata, do bycia uważnymi oraz do tego, aby poczuć więcej...

Zapraszamy do wspólnej zabawy z Salamandrą Sally.

Życzymy dobrego czasu i doświadczania świata.

zadanie 1

- » Porozmawiaj z dziećmi o płazach, pokaż zdjęcie salamandry i innych płazów. Zwróć uwagę dzieci na wygląd płazów. Opowiedz w jakich warunkach żyją, jakie czekają na nich zagrożenia ze strony ludzi.
- » Stwórzcie wspólną opowieść/bajkę, której bohaterami są płazy. Spisz tekst, tworząc książeczkę, a następnie powiel ją i poproś dzieci, aby wykonały w książeczce ilustracje do tekstu. Dzieci najpierw będą pisarzami, a potem ilustratorami.

zadanie 2

- » Idź z dziećmi na spacer do parku lub gdziekolwiek, gdzie rośnie kilka różnych drzew.
- » Poproś dzieci, aby znalazły drzewa iglaste, liściaste. Zapytaj dzieci, czy wiedzą czym różnią się te drzewa. Policz z dziećmi drzewa liściaste i iglaste, które widzą w parku lub w ogródku przedszkolnym.
- » Posłuchajcie – może będzie słyszeć ich szum.
- » Poproś dzieci, aby dotknęły kory. Mogą zamknąć oczy, aby bardziej poczuć jej cechy. Zwróć uwagę dzieci na różnice w wyglądzie kory drzew.
- » Zwróć uwagę dzieci na zapach drzew. Opowiedz dzieciom o tym, że za zapach odpowiedzialne są olejki eteryczne, produkowane przez drzewa. Olejki eteryczne drzew iglastych szczególnie mocno pachną i mają dobroczynny wpływ na zdrowie. Możesz przynieść dzieciom olejek sosnowy, świerkowy do powąchania. Dodatkową zabawą angażującą zmysł powonienia jest zabawa w rozpoznawanie zapachów. Przygotuj kilka różnych zapachów (mogą być zapachy przypraw) i daj dzieciom do rozpoznania.
- » Poproś dzieci, aby zaobserwowały wygląd i kształt liści. Możecie pozbierać liście i robić z nich kolaż, albo pokolorować farbami i odbić na kartce lub użyć jako szablonów i obrysować ich kształt na kartce. Dzieci mogą stworzyć wspólny bukiet z zebranych liści.
- » Zmierz wspólnie z dziećmi obwód pni obserwowanych drzew. Możecie użyć taśmy mierniczej lub sznurka, na którym węzełkiem zaznaczycie obwód drzewa. Pokaż dzieciom różnice w obwodzie pni drzew.
- » Weź z przedszkola wiaderka lub koszyczki i poproś dzieci, aby pozbierały żołędzie, szyszki, liście, aby w przedszkolu zrobić las w słoiku. Zebrane skarby leśne wykorzystaj do sensorycznej zabawy w zgadywanki: umieść liście, szyszki, żołędzie, kamyczki w nieprzezroczystym woreczku; poproś dzieci, aby wkładały ręczki do woreczka i postarały się powiedzieć czego dotykają.
- » Jeżeli w bliskim sąsiedztwie przedszkola jest drzewo lub lepiej dwa: iglaste i liściaste przeprowadź z dziećmi roczną obserwację. Obserwujcie jak się zmienia się drzewo i jego otoczenie w zależności od pory roku i rodzaju drzewa. Pomóż dzieciom właściwie nazwać drzewa. Poproś je, aby narysowały to, co zaobserwowały. Możesz robić zdjęcia tych samych drzew o różnych porach roku. Swoim drzewom, możecie wspólnie z dziećmi nadać imiona (nie muszą to być ludzkie imiona) np. Sosna Strażniczka (bo można ukryć się pod jej gałęziami, albo Brzoza Ślicznotka). Wtedy dzieci będą miały jeszcze więcej frajdy z prowadzonych obserwacji.

zadanie 3

Cięcie pnia na deski to pomysł na zabawę związaną z krojeniem, liczeniem, dzieleniem.

- » Zaproponuj dzieciom zabawę w stolarza. Zrób z masy (z ciasta, plasteliny, masy z mąki i mydła, ciastoliny) wałeczki które będą pniami drzewa. Daj dzieciom plastikowe lub drewniane noże i poproś aby „ciąły” w poprzek na krążki lub wzdłuż na deski. Mogą kroić na dowolną lub określoną ilość części.
- » Krótsze i dłuższe deski na podłodze to dobry początek zabaw na temat długości. Zgromadź z dziećmi sznurki różnej długości. Poproś dzieci, aby ułożyły sznurki w kolejności od najkrótszego do najdłuższego. Ustaw dzieci w szeregu. Poproś, aby na twoje słowa „długi” dzieci rozstawiły dłonie pokazując długi sznurek, a na twoje słowa „krótki”, dzieci pokazały krótki sznurek zbliżając dłonie do siebie. Następnie wypowiadaj słowa krótki i długi wg wymyślonego przez siebie rytmu. Np. długi, długi, krótki, długi, krótki, krótki, krótki. Analogicznie dzieci mogą maszerować lub podskakiwać – pokazując tym samym długi i krótki krok.

zadanie 4

- » Zrób z dziećmi wielkie listy przedmiotów, które można wykonać z drewna, szkła, plastiku.
- » Zgromadź lub poproś, aby dzieci przyniosły przedmioty z różnych materiałów. Poproś dzieci, aby podzieliły te przedmioty na grupy biorąc pod uwagę materiał z jakiego są wykonane.
- » Zgromadź pary przedmiotów o takim samym przeznaczeniu wykonane z różnych materiałów np. drewniana i z tworzywa sztucznego deska do krojenia itd. Poproś dzieci, aby porównały te przedmioty, zwróciły uwagę na wagę, strukturę itd. Mogą zastanowić się jakie są wady i zalety tych materiałów w przypadku konkretnego zastosowania.

zadanie 5

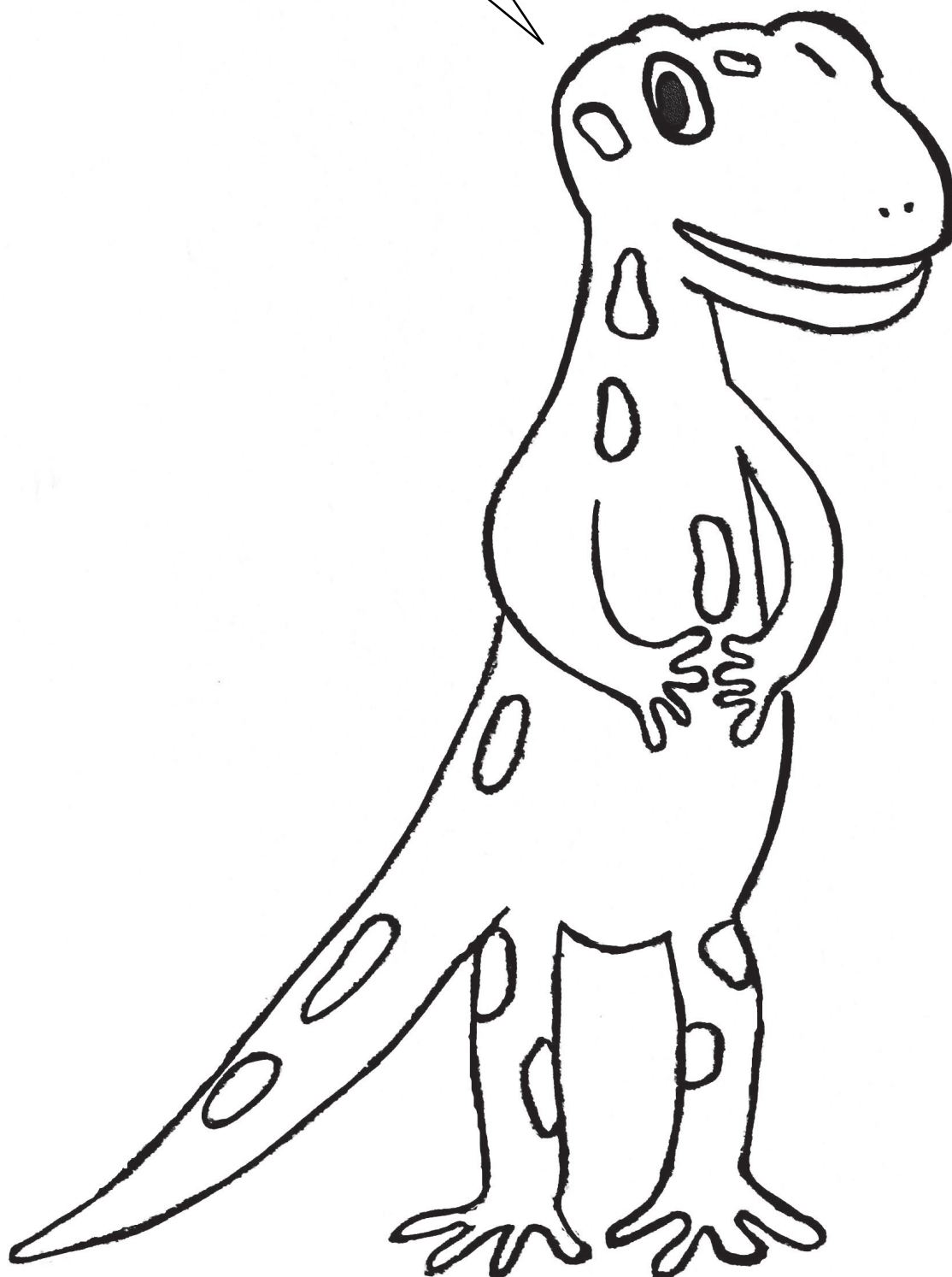
- » Zapytaj dzieci z czego robi się podłogę.
- » Sprawdźcie z czego zrobiona jest podłoga w przedszkolu. Zwróć uwagę dzieci na to z jakiego materiału jest wykonana, jaka jest struktura, czy jest ciepła czy zimna, odporna na zarysowanie.
- » Wybierz się z dziećmi do sklepu budowlanego i sprawdź z jakich materiałów robi się podłogi. Będąc na spacerze poproś dzieci o obserwacje. Porozmawiaj z dziećmi z czego robi się ulice, chodniki.
- » Wykonaj dla dzieci ścieżkę sensoryczną (z różnych materiałów, możesz użyć dywaniki, sztuczną trawę, poduszki z kolcami, szyszki, ryż itd.). Modyfikuj sposoby przejścia ścieżką np. z zamkniętymi oczami, tyłem, bokiem.

zadanie 6

- » Zgromadź różne ubrania i dodatki do ubrań. Pobaw się z dziećmi w przebieranki. Poproś je, aby wymyślały postacie i dobierały stroje i dodatki do postaci, za które chcą się przebrać.
- » Zainicjuj zabawę – za co/za kogo się przebrałem. Każde dziecko przebiera się za konkretną postać, rzecz, zwierzę i występuje przed kolegami. Reszta odgaduje przebranie.
- » Zrób bal przebierańców, a tematem przebrania może być świat natury

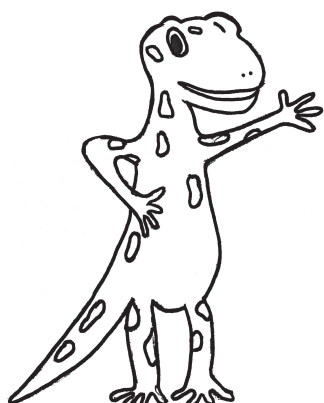
Cześć!
Mam na imię
Sally i jestem salamandrą.
Mieszkam w lesie pod pniem
starej, spróchniałej sosny. Ostatnio
dołączyłam do ekipy Szkoły
Majsterkowania® i opowiadam
dzieciom o lesie i drewnie.

Pokoloruj mnie.
Jestem czarna
w żółto-pomarańczowe
plamy.



zadanie 1

Część dla dzieci

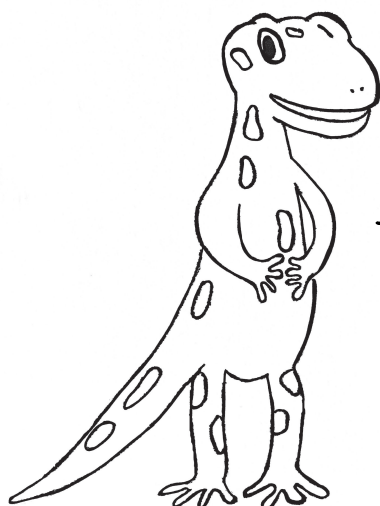


Narysowałam dla Ciebie drzewo iglaste i liściaste. Wiesz czym się różnią? Idź na spacer i znajdź drzewo iglaste i liściaste. Dotknij kory, sprawdź czy jest miękka, czy twarda, czy gładka czy chropowata. Powąchaj korę. Zobacz jakiego kształtu są liście. Pokoloruj drzewa w taki sposób, aby jak najbardziej przypominały te, które zaobserwowałeś podczas spaceru. Dorysuj do nich liście i korę.

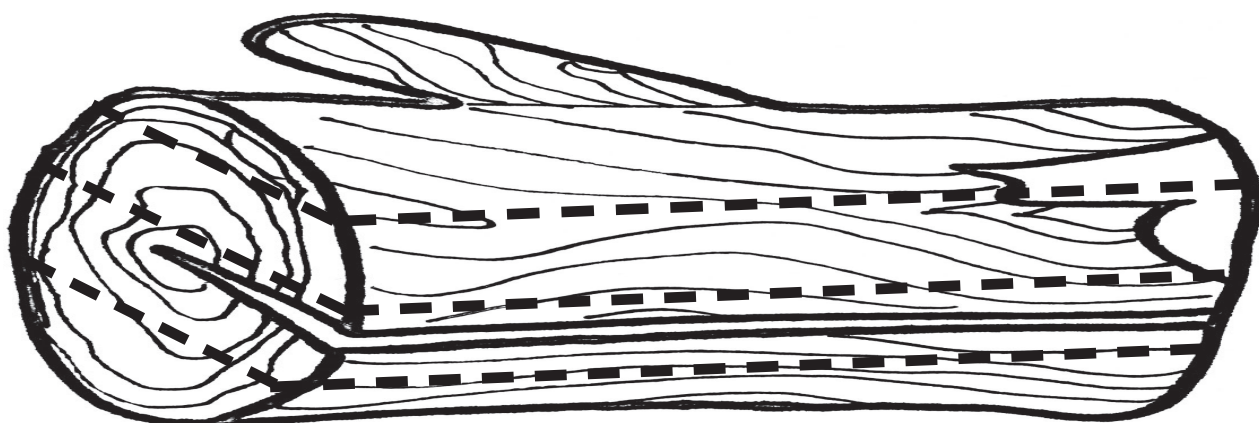


zadanie 2

Część dla dzieci



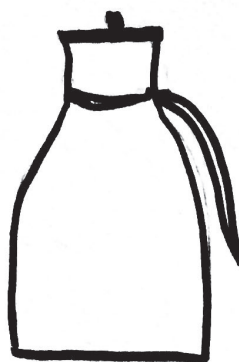
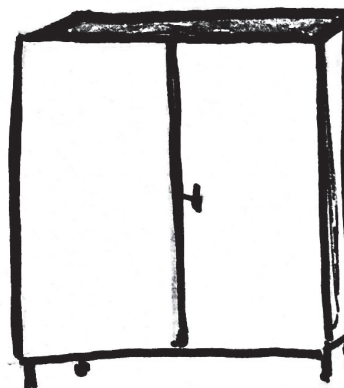
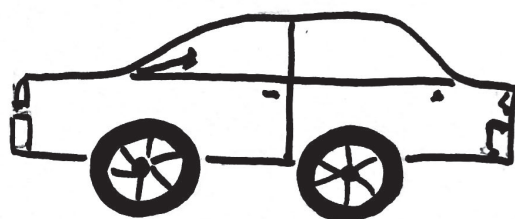
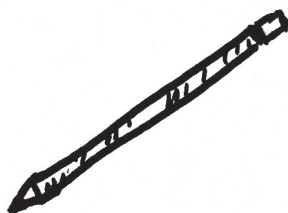
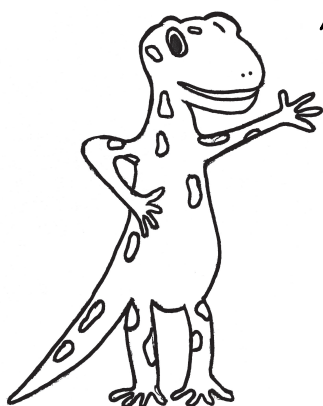
Z pni
drzew robi się deski.
Najpierw drzewo jest ścinane,
a potem pień cięty na deski – czyli
takie długie plastry.
Pień został pocięty na deski tak jak
na rysunku. Ile desek powstało?
Narysuj poniżej odpowiednią
ilość desek.



zadanie 3

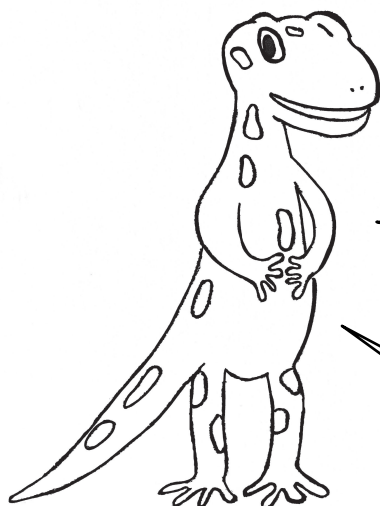
Część dla dzieci

Czy wiesz co można zrobić z drewna?
Narysowałam dla Ciebie różne przedmioty. Wybierz i obrysuj brązowym kółkiem te, które mogą być zrobione z drewna.



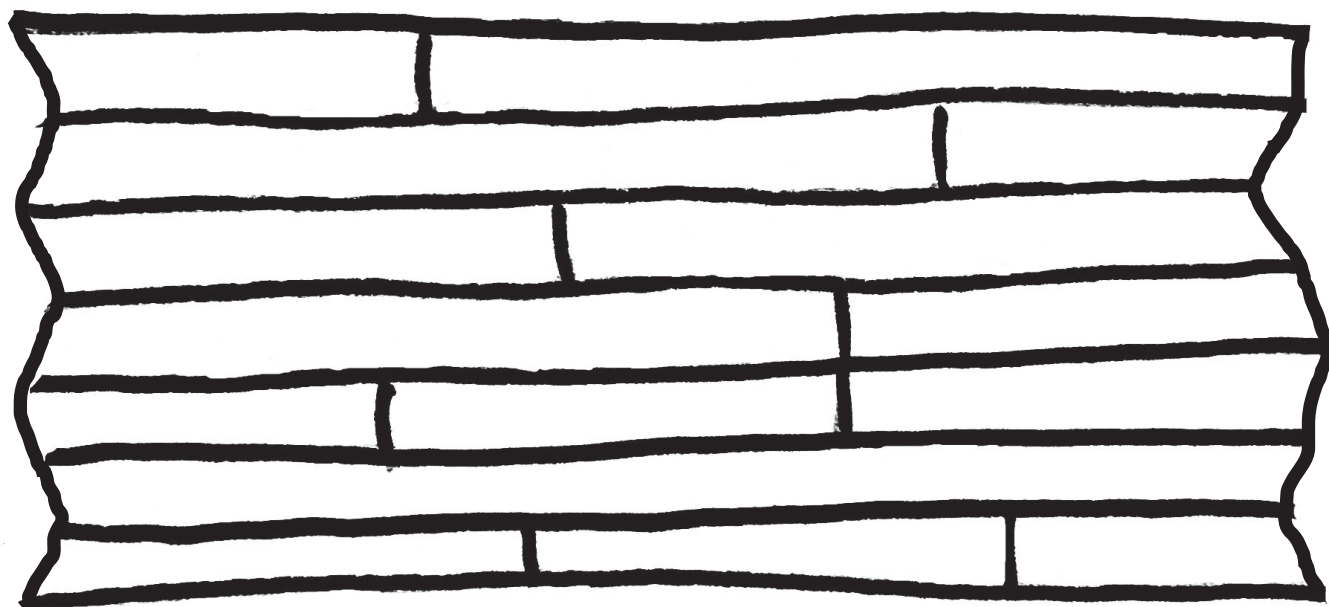
zadanie 4

Część dla dzieci



Czy wiesz, że z desek można zrobić podłogę?
Zrobiłam dla Ciebie taką.
Widzisz ją „z góry”?
Pokoloruj krótsze deski na kolor żółty,
a dłuższe na kolor pomarańczowy.
Policz z ilu desek wykonałam tę podłogę.

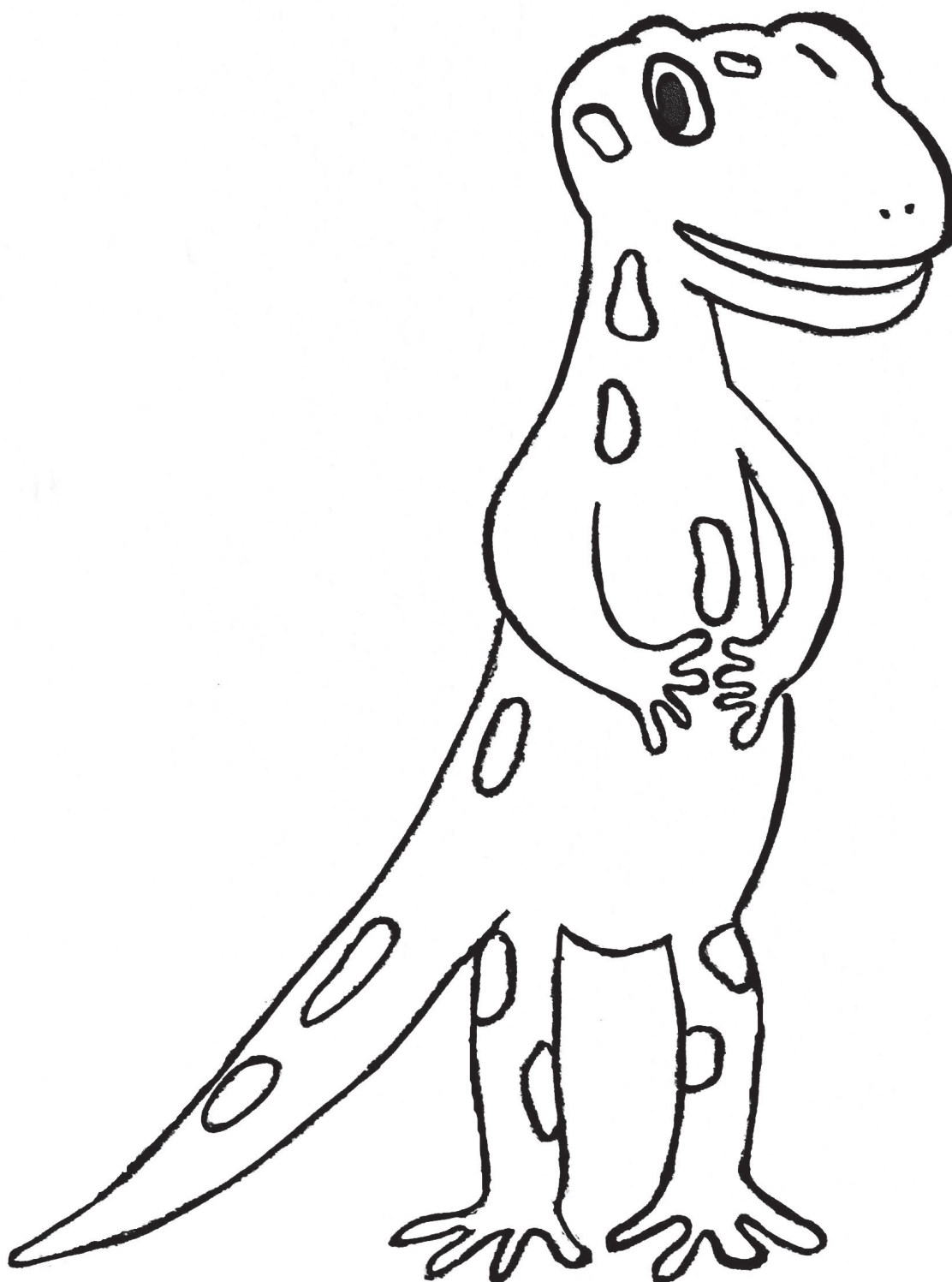
Poobserwuj podłogę w twoim przedszkolu i narysuj ją.



zadanie 5

Część dla dzieci

Postanowiłam
przebrać się za drzewo.
Pomóż mi i dorysuj strój
w którym będę wyglądać
jak dąb, albo sosna.



zadanie 6

Część dla dzieci